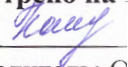


Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

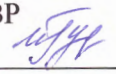
«Рассмотрено на заседании МО»


Руководитель: О.В.Кашкарова

(Протокол № __1__ от
«28» __августа__ 2024 г.)

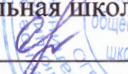
«СОГЛАСОВАНО»

с заместителем директора
по ВР


И.В. Гусева
«29» __08__ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»


Г.В.Савицкая
«30» __08__ 2024 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

« Четыре ступеньки роста»

для учащихся 1-4 классов

(планирование воспитательной работы во 2 классе)

2024 – 2025 учебный год

Адаптированная рабочая программа воспитания обучающихся с умственной отсталостью

"Четыре ступеньки роста"

Раздел 1. Пояснительная записка

Воспитательная программа "Четыре ступеньки роста" составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - ФАООП УО, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026. В соответствии с Постановлением №2 СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г., с Постановлением №1 СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с Уставом ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат», утверждённым 29.12.2015г. Распоряжением министерства образования и науки АО № 221.

Воспитательная программа на 2023-2024 учебный год является составной частью системы воспитательной работы в образовательной организации и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитывающая среда в школе должна обеспечить условия для развития и коррекции каждого ребёнка, независимо от степени выраженности дефекта. Воспитательный процесс должен быть направлен на то, чтобы воспитанник в будущем обязательно состоялся как человек.

Данные позиции являются основополагающими при отборе содержания воспитания, определении подходов к планированию, разработке практического материала.

Программа разработана с учётом мотивов и ведущих видов деятельности учащихся младшего школьного возраста.

Мотивы:

- потребность во внешних впечатлениях, которая реализуется при участии взрослого, его поддержке и одобрении;
- потребность в общении.

Ведущие виды деятельности:

- игра: предметная, сюжетно- ролевая, драматизация;
- учебная деятельность.

Исходя из этого воспитательная работа планируется с учётом особенностей младшего школьного возраста и по **направлениям:**

1. Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».
2. Патриотическое.
3. Духовно-нравственное.
4. Эстетическое. Творческое.
5. Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».
6. Трудовое: «ОПТ», «Профориентация».
7. Экологическое.
8. Познавательно-просветительское.

При планировании направлений воспитательной работы особое внимание уделялось всестороннему развитию личности воспитанников, раскрытию индивидуальности каждого ребёнка и его нравственному воспитанию.

Младший школьный возраст — это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости. Поэтому этот возраст является одним из основных этапов воспитания, в котором закладываются основные принципы гуманной жизни.

Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема нравственного воспитания становится все более актуальной. Именно педагог, имеющий возможность влияния на воспитание ребенка должен уделить этой проблеме важнейшую роль в своей деятельности. Проблема нравственности школьников на сегодняшнем этапе развития общества особенно актуальна. Одна из задач воспитания – правильно организовать деятельность ребенка. В деятельности формируются нравственные качества.

Программа рассчитана на учащихся начального звена.. Воспитание нравственного поведения учащихся будет осуществляться через все направления работы: гражданское, патриотическое, экологическое, творческое и эстетическое, физическое, трудовое, познавательно-просветительское

С этой целью была разработана и внедрена в образовательный процесс программа всестороннего развития для детей младшего школьного возраста, которая является важной ступенькой воспитания ребенка с ОВЗ.

Воспитательная программа всестороннего развития "Четыре ступеньки роста"способствует достижению главной цели коррекционной – воспитательной работы – социализации и интеграции учащихся с ОВЗ в современном обществе.

Раздел 2. "Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса"

2.1 Принципы воспитания:

1) культура взаимного уважения (неукоснительное соблюдение прав семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, прав самого обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и его семье);

2) ориентир на создание в коллективе класса психологически комфортной среды для каждого воспитанника;

3) здоровьесбережение (развитие и укрепление ценности здоровья, формирование здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями);

4) реализация процесса воспитания во взаимодействии с классным руководителем, учителями-предметниками, специалистами; через организацию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для эффективного воспитательного воздействия, наполнения школьной жизни яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и создания доверительного отношения друг к другу;

5) организация основных совместных дел, КТД, образовательно-воспитательных событий, мероприятий, объединяющих обучающихся и воспитателя как предмет совместной заботы;

6) последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, родителей, братьев, сестер в воспитательный процесс через систему ценностно окрашенных, лично значимых общих дел, событий, мероприятий;

7) системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;

8) поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

2.2 Структура программы (направления)



2.3. Педагогические технологии :

- воспитание в коллективе и через коллектив;
- технология КТД;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированная технология;
- игровая технология,
- сказкотерапия.

Раздел 3. "Цель и задачи воспитания"

Цели воспитания в образовательной организации:

- 1) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек);
- 2) приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);
- 3) развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений)

Цель рабочей воспитательной программы– воспитание всесторонне развитой личности младшего школьника с ОВЗ.

Задачи воспитательной работы по направлениям:

1. Гражданского воспитание:"Азбука закона", "Родина", "Семья"

- воспитание любви и чувства принадлежности к своему народу, к стране, к школе;
- знакомство с правилами и обязанностями учащегося;
- знакомство с календарем государственных праздников;
- способствовать формированию осознания учащегося себя членом классного, школьного коллектива, гражданами РФ;
- формирование уважения к защитникам Отечества;
- воспитание уважения к законам государства, привитие навыков законопослушного поведения в обществе;
- формирование ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и обучающимся;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, развитие насыщенной школьной жизни.

2.Патриотическое воспитание

- воспитание уважительного отношения к государственным символам России, приобщение к её культурным и духовным традициям;
- воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.

3.Духовно -нравственное воспитание

- формирование копилки нравственных знаний, опыта культурного поведения;

- развитие умения играть;
- коррекция недостатков поведения (ложь, нежелание соблюдать режим школьной жизни, и др.).
- развитие навыков культурного поведения в различных ситуациях, в школе и вне;
- формирование и сплочение классного коллектива;
- воспитание теплых дружеских отношений в классе;
- воспитание уважительного отношения к школе и педагогам.

4.Эстетическое, творческое

- выявление и развитие творческого потенциала детей;
- развитие способности видеть и ценить прекрасное.
- выявление с помощью индивидуального подхода к каждому ребенку его творческого потенциала.
- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- вовлечение учащихся класса в общественную деятельность класса, школы; участие в творческих конкурсах в школе и вне;
- вовлечение в работу кружков в школе и вне;
- совершенствование культуры внешнего вида
- приобщение к чтению; формирование стремления к полезному досугу.

5.Физическое развитие: "ОБЖ", "ЗОЖ", "Спорт"

- формирование представления о ЗОЖ;
- формирование системы привычек здорового образа жизни;
- отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как ценности;
- приучение к систематическому выполнению процедур личной гигиены;
- приобщение к занятиям спортом, (спортивные игры, участие в спортивных соревнованиях);
- умение противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.

6.Трудовое воспитание:"ОПТ", "Профориентация"

- формирование представления о пользе труда и вреде лени; воспитание трудолюбия;
- знакомство с миром профессий, с трудом людей, работающих в школе; воспитание уважения к людям труда;
- формирование нравственных качеств эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда;
- воспитание аккуратности, самостоятельности, ответственности, умения доводить начатое дело до конца;
- формирование элементарных трудовых навыков и умений;
- формирование элементарных навыков самообслуживания;
- воспитание стремления к поддержанию порядка вокруг себя, стремления к опрятности.

7.Экологическое воспитание

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формирование знаний о природе родного края, экологических проблемах;

воспитание бережливого отношения к природе; соблюдение норм экологически безопасного поведения.

8.Познавательное- просветительское

- развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы.
- формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- использовать в просвещении и воспитании потенциал ежедневной самоподготовки.

Раздел 4."Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания".

1 класс

- успешная адаптация к школьной жизни;
- осознание учащимися себя учениками 1 класса, учениками школы;
- знание и стремление к выполнению правил школьной жизни;
- формирование классного коллектива;
- выполнение под контролем педагога элементарных санитарно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию;
- выполнение под контролем педагога элементарных трудовых навыков;
- развитие творческих задатков учащихся;
- умение играть и трудиться в коллективе;
- вовлечение в общественную, спортивную и творческую жизнь школы;
- участие родителей в жизни класса, школы.

2 класс

- положительные результаты обучения и воспитания;
- активное участие детей в общественной жизни класса, школы,
- негативное отношение к вредным привычкам;
- позитивное отношение к физкультуре и спорту;
- создание органов классного самоуправления; сплочение коллектива класса;
- систематическое выполнение элементарных санитарно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию под контролем педагога;
- знание и выполнение обязанностей дежурного по классу, школе , спальной комнате;
- знание и стремление к выполнению правил поведения в школе и вне школы;
- знание правил поведения во время коллективной работы и игровой деятельности;
- формирование стремления к бережному отношению к личному имуществу и имуществу школы.
- активное участие родителей в жизни класса, школы.

3 класс

- положительные результаты обучения и воспитания; проявление интеллектуальных, спортивных и творческих способностей;
- положительная динамика роста духовно – нравственных качеств личности каждого ребенка ;
- стремление к поддержанию чистоты своего тела и одежды;

- стремление к поддержанию порядка вокруг себя;
- выполнение правил поведения в школе и вне школы;
- ощущение ответственности за порученное дело, за совершаемые поступки;
- создание сплоченного классного коллектива ;
- активное участие в конкурсах, мероприятиях, спортивных соревнованиях в школе и вне школы;
- посещение кружков по интересам в школе и вне;
- активное участие родителей в жизни класса, школы.

4 класс

- активная жизненная позиция школьника; ответственное отношение за поведение ,
- приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира;
- патриотическое и гражданское самосознание;
- уважительное отношение к старшим, проявление заботы к младшим;
- толерантное отношение к окружающим;
- представление о семье как о высшей ценности общества;
- умение принимать себя и других людей такими, какие они есть; уметь контролировать себя;
- умение бережно относиться к личному имуществу и имуществу школы;
- умение самостоятельно распределять обязанности в коллективе во время работы.

Раздел 5. "Виды, формы и содержание деятельности"

Программа осуществляется:

- через ведение аналитической и диагностической деятельности (анкетирование, собеседование, тестирование, наблюдение и др.)
- через методическое обеспечение (самообразование воспитателя, участие воспитателя в заседаниях МО, семинарах, курсах, педсоветах, мастер-классах др.);
- через систему КТД и традиционных дел класса, ОУ;
- в ходе организации образовательного процесса (на самоподготовке), а также во внеурочное и внешкольное время (в семье);
- в ходе взаимодействия со школьными службами (учителя, педагог - психолог, учитель – дефектолог, учитель - логопед, социальный - педагог, библиотекарь, руководители творческих объединений и спортивных секций, организаторы детского досуга и др.);
- через систему взаимодействия, сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Центр детского творчества г.Харабали) и культурными и образовательными учреждениями города (детская библиотека, спортивная школа).

Формы работы:

ежедневное проведение самоподготовок, тематических прогулок; проведение календарных праздников, воспитывающих и познавательных мероприятий (часы общения, КТД, игры, часы чтения, викторины, презентации, просмотры видеоматериалов, практикумы и др.); контроль за состоянием здоровья и своевременное обращение в медпункт; организация приёма пищи, организация

питьевого режима и режима проветривания, организация полноценного отдыха (тихий час, прогулка, интересный досуг); контроль состояния чистоты одежды и своевременная сдача в прачечный пункт; посещение детьми занятий творческих объединений и секций; консультация родителей по вопросам воспитания; организация дежурства в классе, спальном комнате, в столовой, по школе.

Ежедневные дела:

«Пятиминутка» (обсуждение текущих дел класса, возникших проблем в поведении и др.) –ежедневно после уроков – 5-10 минут;

«Прогулка» (ежедневная прогулка на свежем воздухе) – ежедневно – 1 час-1.5 часа;

Дежурство в классе (вытирание доски, вытирание пыли, вынос мусора и др.);

Дежурство по школе;

«Воспитательный час» (беседа, час общения, игра и др.)-ежедневно -20-30 мин.;

«Дневные гигиенические процедуры» (мытьё рук перед едой, после прогулки и др.) –ежедневно;

«Вечерний туалет» (гигиенич. процедуры, мытьё тела, стирка нательного белья и др.) –ежедневно.

Работа с родителями

Совместные дела:

- комплектование одежды и школьных принадлежностей;
- коррекция дисциплины;
- контроль за посещением занятий учащимися;
- контроль за состоянием здоровья учащихся;
- контроль внешкольного времени;
- помощь в подготовке и проведении календарных праздников.

Формы работы с родителями:

- разговор по телефону;
- консультация в школе;
- посещение на дому;
- родительское собрание;
- совместные праздники в классе;
- опросы.

Раздел 6. "Самоанализ воспитательной работы"

Система отслеживания результатов:

- наблюдение;
- диагностика межличностных отношений в коллективе класса;

- входящая и итоговая диагностика уровня воспитанности по критериям: «Отношение к себе», «Отношение к людям», «Отношение к труду»;
- мониторинг воспитательной работы по направлениям;
- ведение журнала сформированности навыков поведения воспитанников (таблицы, графики);
- анализ воспитательной работы за учебную четверть, за учебный год.

Раздел 7. Приложения адаптированной рабочей программы воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Четыре ступеньки роста» на 2024 – 2025 учебный год:

7.1. Список учащихся 2 класса.

Ф.И. учащегося, дата рождения	Адрес	Форма обучения
1.Р. Алексей	г. Харабали	очная
2.Б. Диас	г.Харабали	очная "ребёнок -инвалид"
3.Д. Эльдар	Г. Астрахань	очная
4.Б. Самира	Г.Харабали	очная
5.А. Камила	г.Харабали	очная
6.Х. Олег	С. Сасыколи	очная
7.С. Максим	Г. Харабали	СИПР, "ребёнок - инвалид", кратковременное пребывание в школе
8.Д. Ильяс	Г. Харабали	СИПР, "ребёнок - инвалид", кратковременное пребывание в школе

7.2.История развития класса.

	количество учащихся 2 кл.	мальчиков	девочек	выбыли	прибыли
на конец 1 класса	8	6	2	Т. Д.	С. М. Б. С.

					А. К. Х.О.

7.3. Характеристика классного коллектива.

В1 классе 8 учащихся, из них 6 мальчиков и 2 девочки. В коллективе класса трое учащихся имеют статус «ребёнок-инвалид».

1 класс - это детский коллектив, в котором практически всегда присутствовала атмосфера дружбы и взаимовыручки. Учащиеся класса с удовольствием вместе играли в разные виды игр, вместе трудились. Первоклассники познакомились с правилами поведения в школе (кабинете, комнате, столовой, на перемене и др.) и вне школы (в ЦДТ, в библиотеке, на улицах города, на природе) и стараются им следовать (необходим постоянный контроль со стороны педагога за соблюдением норм поведения). По отношению к педагогам и сотрудникам школы практически все дети проявляют уважительное отношение

7.4. Социальный паспорт класса.

Национальный состав на 31.05: русские – 2, казахи – 6

Характеристика семей:

Многодетные семьи на 31.05: Р. Алексей (5), Б. Диас (3), Д. Эльдар (3), Самира Б., Харин О.

Неполные семьи: : Б. Диас, Т. Д. Эльдар, Д. Ильяс, Д. Эльдар, Б. Самира

Неблагополучные семьи: Абуева К., Харин О.

Малообеспеченные семьи: Алексей Р., Самира Б., Камила А., Харин О.

Полные семьи: Руднев А.

Режим нахождения в школе:

Проживающие круглосуточно в школе-интернате	Уходящие ежедневно домой, г.Харабали	Уходящие ежедневно в СРЦ «Вера»
Д. Э. Х.О.	Б. Д.-сопровождение родителей А. К. -сопровождение родителей Р. А. - сопровождение родителей Д.И. - сопровождение родителей Б.С. - сопровождение родителей	С. М.
Всего 2 учащихся	Всего 5 учащихся	Всего 1

7.5.Карта воспитанности учащихся 2 класса (диагностика 2 раза в год).

<i>Ф.И.уч.-ся</i>	Сентябрь 2023г. 1 класс	Май 2024 г. 1 класс	Сентябрь 2024 г. 2класс	Май 2025 г. 2 класс	Сентябрь 2025 г. 3 класс	Май 2026 г. 3 класс	Май 2027 г. 4 класс
1.Б.Д.	<u>1.3</u>	<u>1.4</u>					
2.Д. Э.	<u>1.6</u>	<u>1.8</u>					
3.Р. А.	<u>1.6</u>	<u>1.9</u>					
4.А. К.	—	<u>1.2</u>					
5. Х.О.	—	1.6					
6.Б. С.	—	1.6					
7.Т. Д.	1.7	выбыл					
Средний балл по классу	1.6 (32%)	1.6 (32%)					

Средний показатель уровня воспитанности -1.6 балла (32%) остался на прежнем уровне, так как вновь прибывшие дети пришли в школу с низким уровнем воспитанности и было мало времени для исправления недостатков поведения.

77.6. Цель: создание условий для формирования культурно-нравственных, самоуправленческих начал; формирования коммуникативных, культурно-гигиенических, трудовых и самообслуживающих навыков и умений; коррекция имеющихся недостатков воспитания и развития.

Задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

продолжить работу по воспитанию культуры поведения и культуры речи учащихся класса, рост воспитанности каждого воспитанника. соблюдение дисциплины в классе, в спальном комнате, столовой, при передвижении по коридору и лестнице, на прогулке; формирование классного коллектива;
формирование и совершенствование элементарных трудовых навыков и навыков по самообслуживанию; обучение выполнению обязанностей дежурного (проведение влажной уборки помещения).
развитие творческих задатков учащихся;

формирование умения играть и трудиться в коллективе;
вовлечение в общественную, спортивную и творческую жизнь школы;
участие родителей в жизни класса, школы.

7.7.Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год /2 класс/

	Гражданское «Азбука закона» «Родина» «Семья»	Патриотическое	Духовно- нравственное	Эстетическое	Физическое «ОБЖ» «ЗОЖ» «Спорт»	Трудовое «ОПТ» «Профориентация»	Экологическое	Познавательное- просветительское
Сентябрь 2024								
2.09-6.09	01.День знаний БИ«Правила поведения в школе» "Первый школьный день во втором классе"	03.09."День окончания второй мировой войны"(ИЧ "Горькая память войны"		Беседа. Рисунок «Журавли нашей памяти»	БИ.1.«Правила безопасности на прогулке» 2."Правила безопасного поведения в душевой"	Наши добрые дела (распределение поручений и обязанностей 2.БИ "Учимся убирать класс")	Прогулка в парк «Прислушаемся к природе»	
9.09-13.09	ВБ "Мои права и обязанности в классе""	Мой край родной. (экскурсия по городу)	Занятие «Слова-приветствия при встрече»	Месячник пожарной безопасности Рисунки для школьного конкурса "Пожарная тревога"	1.БИ «Правила безопасного поведения в столовой» 2.Практикум: "Да здравствует мыло душистое"	1.Б-И «Обязанности дежурного по классу» 2.БИ "Учимся убирать класс"		Час настольной игры
16.09-20.09	21.09 . "Международный день мира" Занятие – размышление «Что такое мир в стране?»	Мультфильм " Сильные духом крепче стены"		Рисунки для школьной выставки "Мы рисуем Мир" (21.09)	"Неделя безопасности на транспорте" ВБ."Безопасная дорога"	Рейд "Моя тумбочка"		Путешествие в угадку «Загадки про овощи и фрукты»
23.09-27.09		-	Входящая диагностика УВ ВБ "Волшебные слова"(Загадки, викторина)+	Рисунки для конкурса "Я и моя семья" (23.09)	Занятие «Педикүлз -что это такое? (пользование индивидуальной расческой)	Рейд чистоты «Портфель» «Генеральная уборка кабинета»	Сказка В.В.Бианки «Лесные домишки»	Викторина «Это осенью бывает...»

Октябрь 2024								
30.09-04.10		ДИ "Флаг России"	01.10 Международный день пожилого человека(мероприятие ДБ)	04.10 Праздник «День учителя».Праздничный концерт «Нет выше звания - Учитель!» Изготовление поделки к выставке "Причудливы дары твои, Осень"	Разучивание физминутки «Мы – листики осенние»	Сказка «Вершки и корешки». Просмотр м/ф.	4 октября Загадки про животных	Разучивание скороговорок про осень
7.10-11.10	ДИ "Мой адрес"	Чтение и анализ рассказа Ушинского «Наше Отечество».		11.10 Международный день девочек (Игровая развлекательная программа "День девочек")	Беседа-инструктаж«Правила безопасного поведения в столовой»	Инструктивно-практическое занятие . «Подготовка школьной формы»	Экологическая сказка про медведя.	ПЗ: "Дикие животные"
14.10-18.10	Знакомство с государственным праздником "День народного единства"	"Герб страны - предмет нашей гордости" ДИ Герб Росси"	ИБ "Лучше горькая правда, чем сладкая ложь" Рассказ Толстого "Косточка"			ОПТ «Смена постельного белья» Практическое занятие «Наша обувь».	Час песни про осень.	Час настольной игры
21.10-25.10		Акция "Письмо солдату"		Осенины:- осенний праздник	Разучивание физминутки"Заяц" Урок здоровья:"Советы доктора воды"	«Генеральная уборка кабинета»	Час чтения Рассказ М. Пришвин "Гадюка"	22.10 «Международный день школьных библиотек»: (посещение ДБ)
Каникулы 26.10- 04.11								
Ноябрь 2024								
05.11	ДИ	Беседа	ВБ: "Общение со			ДИ "Кому что		Час настольной

1-08.11	"Помощники в семье"	"Россия–Родина моя"	взрослыми"			нужно для работы"		игры
11.11-15.11		13.11- 17.11 Акция "Ласточки Победы" Часы чтения книг о ВОВ (ДБ)	Беседа "Честность-самая лучшая привычка" Рассказ В Осеевой "Что легче"	Презентация «Природа осенью» Рисунок «Осень-красавица!»	Контроль чистоты рук и ушей Беседа, просмотр видеоролика Действия при пожаре	ВБ " Опрятность и аккуратность в одежде		
18.11-22.11	Беседа "Я и моя семья" Мультфильм "Наша дружная семья"			Подготовка к конкурсу плакатов, буклетов "ЗОЖ"	Урок здоровья Беседа "Чистота -залог здоровья" Дидактическая игра "Правила гигиены"	Рейд чистоты "Порядок в портфеле"	Час чтения Экологическая сказка "Маленькие путешественники"	Познавательная программа "Такие удивительные животные- эти кошки" Развивающее видео о кошках
25.11-29.11		В. Сухомилинский "Не забывай про родник"	ВБ "Доброта начинается с детства"	28.11- 29.11 Конкурс плакатов, буклетов "ЗОЖ"		Час чтения Русская народная сказка "Колосок"		
Декабрь 2024								
02.12-06.12	Информ-ный час"Конституция- главный з-н страны"	. Просмотр видеосюжета о красоте родной природы	Взаимоотношение здоровых детей и инвалидов. (На примере произведения В. Катаева «Цветик – семицветик»)	02.12- 06.12 Выставка детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок)	Урок здоровья «Одеваемся по погоде» Разучивание физминутки "Снежинки"		Час чтения Экологическая сказка "Приключения тополиной пушинки"	
09.12-13.12		09.12 "День героев Отечества" (ДБ)	ВБ "О доброте и отзывчивости" (Сказка В. Сутеева "Под грибком" м/ф)	11.12-22.11 "Мастерская Деда Мороза" (репетиции новогодних праздников;)	Игра-беседа Подозрительные предметы вокруг нас.	Час чтения Сказка К. Чуковский "Федорино горе"	Экскурсия «Приметы зимы»	ПЧ "Зачем людям огонь" (Сказка В. Сухомилинский "Воробышек и огонь"
16.12-		Акция "Письмо солдату"		21.12 Конкурс поделок "Вот и	Час полезных советов	Мультфильм «О профессиях»		

20.1 2		(новогодняя открытка)		снова Новый год"	"Целебные растения вокруг нас"			
23.1 2- 27.1 2		Беседа "Моя малая Родина"		Репетиция новогоднего утренника Новогодний утренник	Разучивание физминутки "На море" "Час здоровья "Глаза- главные помощники человека"	ОПТ «Смена постельного белья» «Генеральная уборка кабинета»	Экскурсия "Наш город в новогоднем убранстве"	Развивающий м/ф "Дни недели" Беседа по содержанию
Каникулы 28.12 – 12.01								
Январь 2025								
13.0 1- 17.0 1	Беседа "Я гражданин Росси"		ВБ по сказке В Сутеева "Мешок яблочек" Тренинг "Листопад"		Беседа- инструктаж «Правила безопасного поведения в школе»	Беседа «Как на столе появляется хлеб?»	Час чтения Экологическая сказка «История одной Ёлочки»	Викторина «Загадки о зимних явлениях природы
20.0 1- 24.0 1		"Непокорённый Ленинград!"		Аппликация "Снеговик"	!5.01 -31.01 Месячник "Жизнь! "Здоровье" "Красота"		Час песни "О зиме"	Разучивание скороговорок про зиму
27.0 1- 31.0 1	ВЗ"Культура общения в семье"		Сказка В. Сухомлинский «Как Федя почувствовал в себе человека»	Занятие "Музыка вокруг нас"	«Зимние забавы»(весёлые старты)	ОПТ «Смена постельного белья» «Генеральная уборка кабинета»		Развивающий м/ф "Как устроен календарь" Беседа по содержанию м/ф
Февраль 2025								
03.0 2 - 07.0 2		09.02 День памяти А.С. Пушкина "Что за чудо эти сказки"		Аппликация "Самолёт"	Беседа инструктаж "Правила безопасного поведения на улице"	ВБ"Все работы хороши"	Беседа "Зимующие животные: лиса, медведь".	Путешествие в угадайку "Загадки о школьных принадлежностях"

10.0 2- 14.0 2		13.02 - празднование 250 -летия дня рождения И.А.Крылова ДБ	Беседа «Добрые дела в школе и дома»	А Открытка для папы к 23 Февраля из цветной бумаги Занятие 1	Урок здоровья "Польза зарядки"	Рейд чистоты"Порядок в портфеле		
17.0 2- 21.0 2	20.02- 22.02 Празднование Дня защитника Отечества	Час чтения Стихотворение "Моя Родина Россия"	Народные праздники. Истоки народных праздников.	Открытка для папы к 23 Февраля из цветной бумаги Занятие 2		ОПТ «Смена постельного белья» «Генеральная уборка кабинета»	Беседа: «Разные животные весной»	Занятие №1 по развитию мелкой моторики рук
25.0 2- 28.0 2			Занятие "Умеем ли мы вежливо общаться?"	Открытка для мамы к 8 Марта	Беседа «Осторожно- сосулька!»			
Март 2025								
03.0 3- 07.0 3	06.03Празднова ние Междунар. женского дня Беседа «Самые дорогие для нас слова: мама, Родина, мир»		Час чтения Рассказ о маме "Мамины руки"	Открытка для мамы к 8 Марта	Урок здоровья "Чистота -залог здоровья"	Рейд чистоты "Порядок в портфеле	Экскурсия – наблюдение «Первые вестники весны»	Развивающий м/ф про времена года Беседа по содержанию м/ф
10.0 3- 14.0 3		10.03 90- ление со дня рождения Ю.А Гагарина (ДБ)		Видеоролик " "Весна"	Беседа"Полезны е и вредные продукты"	Час чтения Рассказ В. Сухолинский " Моя мама пахнет хлебом"	Беседа о правилах бережного отношения к природе"Помо жем природе" (к/ф "Улыбка природы)	
17.0 3 - 21..0 3	Мультфильм "Мама устала"«	Беседа: «Берёза – символ России». Просмотр видеосюжета «Берёзы»	"Как избежать ссор?" Стих. В. Орлова «Кто кого обидел первый?» обсуждение	Занятие "Волшебный мир театра"			Час песни "О весне"	Занятие №2 по развитию мелкой моторики рук

Каникулы 22.03 – 31.03

Апрель 2025

01.04-04.04		Знакомство с пословицами и поговорками о Родине.		Рисунок ко дню космонавтики	Подвижные игры на школьной площадке	Час чтения Сказка "Трудолюбивая мышка"	Экскурсия «Приметы весны»	02.04 День детской книги (ДБ)
07.04-11.04	Гагаринский урок по теме: "12 апреля – День космонавтики"		Беседа "Учимся быть дружными"	11.04 Выставка рисунков ко дню космонавтики	Игра-беседа "Незнакомый взрослый"	Рейд чистоты "Порядок в портфеле"	Час чтения К.Ушинский "История одной яблоньки"	Развивающий м/ф "Части тела" Беседа по содержанию
14.04-18.04				Рисунок "К нам пришла весна"				
21.04-25.04	Государственный праздник 1 Мая Стихотворение Е Благинина "Первое Мая"		ВБ по сказке "Три медведя"		Урок здоровья "Витамины и здоровье"	25.04 Субботник по благоустройству пришкольной территории	Мультфильм "Беги ручеек"	Занятие №3 по развитию мелкой моторики рук
28.04-30.04		28.04-08.04 Неделя Памяти "Ты хочешь Мира, помни о Войне.."		Акция «Окна Победы» 28.04-30.04	30.04 День пожарной охраны"	ОПТ «Смена постельного белья»		

Май 2025

05.05-07.05		Победный май Беседа: "9 Мая - день Победы"		Рисунок "Нет войне"	Подвижная игра «Кошка и мышка» Беседа "Как могут стать опасными домашние"	Час чтения Грузинская сказка "Заработанный рубль"	Голоса весеннего леса. Слушаем пение птиц.	Развивающий м/ф "12 месяцев." "Как устроен год" Беседа по содержанию
-------------	--	--	--	---------------------	---	---	--	--

					приборы"			
12.0 5- 16.0 5		Короткометраж ный фильм "Ванька" (беседа по содержанию)	ВБ"Поговорим об уступчивости"	Аппликация "Ромашка"	Подвижные игры на школьной площадке	Рейд чистоты "Порядок в портфеле"	Развивающий м/ф "Путешествие Капельки" (круговорот воды в природе)	Занятие №4 по развитию мелкой моторики рук
19.0 5 - 23.0 5	ВБ"Россия- многонациональ ное государство"	Акция "Письмо солдату"		Аппликация "Бабочка"	19.05 Военно спортивная игра "Зарница"			
26.0 5- 30.0 5			ВБ по рассказу В. Сухолинского "Мамин арбуз"		БИ "Правила безопасного купания"	«Генеральная уборка кабинета»	Экскурсия «В гости к дубу»	
01.06. Развлекательно-познавательное мероприятие, посвященное «Дню защиты детей»								

7.8 Карта занятости воспитанников 2 класса во внеурочное время.

Название кружка, воспитательного занятия	Ф.И.О. преподавателя	Место проведения	Время проведения	Учащиеся
"Библиотечный час" (занятия по патриотическому воспитанию)	Сотрудники детской библиотеки	Детская библиотека г. Харабали	Среда 15.00-16.00	Весь класс
ДОП	Барabanова Е.С. Зубкова Н.А.	Школа Школа	Ежедневно Пятница	Весь класс

7.9.Диагностика. Беседы-инструктажи по технике безопасности (ТБ).

№ п/п	Направление исследования	Название диагностики, цель, дата
1	Комплексное исследование	«Срез уровня воспитанности» (входящая диагностика) - конец октября
2	Основы социализации и общения	«Изучение межличностных отношений в коллективе» - конец октября
3	Нравственное воспитание	«Культура речи»(вежливые слова, нецензурные слова, слова-паразиты, словесная агрессия и др.) - ноябрь
4	Здоровье	«Отношение учащихся к здоровью и ЗОЖ»(по результатам наблюдений) -декабрь
5	Комплексное исследование	«Срез уровня воспитанности» (промежуточная диагностика)- январь
6	Трудовое воспитание	«Сформированность трудовых навыков и навыков по самообслуживанию» (наблюдение)- апрель
7	Комплексное исследование	«Срез уровня воспитанности» (итоговая диагностика) -май

Беседы-инструктажи по технике безопасности (ТБ).

№ п/п	Тема инструктажа	Цель инструктажа	Дата проведения
1	«Общие правила поведения школьника»	Познакомить с основными требованиями, предъявляемыми к учащемуся школы-интерната.	сентябрь в течение года
2	«Правила поведения на самоподготовке и во внеурочное время»	Познакомить с правилами поведения в кабинете во время самоподготовки и правилами поведения во внеурочное время в школе.	сентябрь в течение года
3	«Правила поведения в столовой»	Познакомить с правилами безопасного поведения в столовой во время сервировки стола и во время приёма пищи.	сентябрь в течение года
4	«Правила поведения на прогулке, на игровой площадке»	Познакомить с правилами безопасного поведения во время коллективной прогулки.	сентябрь в течение года
5	«Правила поведения на дороге»	Познакомить с правилами безопасного движения по городу строем, правилами индивидуального движения по улицам города в школу и обратно.	сентябрь в течение года

6	«Правила поведения в общественных местах: ЦДТ, библиотека, магазин»	Познакомить с основными правилами безопасного и культурного поведения в учреждениях, посещаемых учащимися класса.	сентябрь в течение года
7	«Правила поведения в спальном комнате»	Познакомить учащихся, проживающих в школе круглосуточно, с правилами безопасного поведения в спальном комнате.	сентябрь в течение года
8	«Правила поведения при пожаре»	Познакомить с алгоритмом действий при возникновении пожара в школе; отработать маршрут эвакуации.	сентябрь в течение года

8.0 Литература.

- 1.Справочник воспитателя /классного руководителя/, Е.В.Матвеева
- 2.Развитие эмоционального мира детей/ Н.Л. Кряжева
- 3.Уроки вежливости. Демонстрационный материал. Беседы по картинкам. И.В.Мирошниченко
- 4.200 упражнений для развития общей и мелкой моторики/ Е.А. Солнцева
5. Формирование здорового образа жизни у младших школьников/ М.А Павлова
- 6.Классные часы 1 класс/ Н.И. Усцова
- 7.Внеклассные мероприятия в начальной школе/ С.А.Болотская
- 8.Замечательные поделки своими руками/ Н.В.Чен
- 9.Интернет ресурсы
- 10.Журнал "Последний звонок"